



МОНГОЛ УЛС
НИЙСЛЭЛИЙН ЗАСАГ ДАРГА

Жанжин Д.Сүхбаатарын талбай 7,
1 дүгээр хороо, Чингэлтэй дүүрэг,
Улаанбаатар хот, 15160 0035
Утас: (976-11) 32 39 77, 32 71 99
Цахим хуудас: www.ulaanbaatar.mn

2024.09.12 № 01/5219

танай _____-ны № _____-т

Тогтоолын төсөл өргөн
мэдүүлэх тухай

Монгол Улсын засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгж, түүний удирдлагын тухай хуулийн 35 дугаар зүйлийн 35.1.12 дахь заалт, 48 дугаар зүйлийн 48.1 дэх хэсэг, Төрийн болон орон нутгийн өмчийн тухай хуулийн 77 дугаар зүйлийн 2 дахь хэсгийн 4 дэх заалт, Боловсролын ерөнхий хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.1.1 дэх заалтыг тус тус үндэслэн Нийслэлийн Багахангай дүүргийн ерөнхий боловсролын "Хангай" сургуулийг бие даасан ерөнхий боловсролын 2 сургууль болгон өөрчлөн байгуулах Нийслэлийн Боловсролын газрын дүгнэлтийг дэмжиж 91, 94 дүгээр сургуулийг байгуулах асуудлаар Нийслэлийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын тогтоолын төслийг боловсруулан үүгээр өргөн мэдүүлж байна.

Тогтоолын төслийг зохих журмын дагуу Нийслэлийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлаар хэлэлцүүлж өгнө үү.

НИЙСЛЭЛИЙН ЗАСАГ ДАРГА
БӨГӨӨД УЛААНБААТАР ХОТЫН
ЗАХИРАГЧ



Х.НЯМБААТАР

1110202285

НИЙСЛЭЛИЙН
ИРГЭДИЙН ТӨЛӨӨЛӨГЧДИЙН ХУРЛЫН
ТОГТООЛ

2024 оны ... дугаар сарын

Дугаар ...

Улаанбаатар хот

Ерөнхий боловсролын сургуулийг
өөрчлөн байгуулах тухай

Монгол Улсын засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгж, түүний удирдлагын тухай хуулийн 35 дугаар зүйлийн 35.1.12 дахь заалт, 48 дугаар зүйлийн 48.1 дэх хэсэг, Төрийн болон орон нутгийн өмчийн тухай хуулийн 77 дугаар зүйлийн 2 дахь хэсгийн 4 дэх заалт, Боловсролын ерөнхий хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.1.1 дэх заалтыг тус тус үндэслэн Нийслэлийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлаас ТОГТООХ нь:

1. Ерөнхий боловсролын сургуулийн чанар, хүртээмжийг сайжруулах, сурагчдын аюулгүй байдлыг хангах зорилгоор нийслэлийн Багахангай дүүргийн ерөнхий боловсролын “Хангай” сургуулийг бие даасан ерөнхий боловсролын 2 сургууль болгон хуваах замаар өөрчлөн байгуулах нийслэлийн Боловсролын газрын дүгнэлтийг дэмжиж 91, 94 дүгээр сургуулийг байгуулсугай.

2. “Хангай” сургуулийг өөрчлөн байгуулсантай холбогдуулан хууль, тогтоомжид нийцүүлэн холбогдох арга хэмжээ авч сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрөл олгохыг Нийслэлийн Засаг дарга бөгөөд Улаанбаатар хотын Захирагч (Х.Нямбаатар)-д үүрэг болгосугай.

3.Тогтоолын хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллахыг Хурлын Засаглал, эрх зүйн шинэтгэлийн хороо (Н.Баярчимэг)-нд даалгасугай.

ДАРГА

Ж.БАТБАЯСГАЛАН

Нийслэлийн Иргэдийн төлөөлөгчдийн хурлын
2024 оны дугаар сарын-ний өдрийн
..... дугаар тогтоолын хавсралт

ШИНЭЭР БАЙГУУЛАГДАХ СУРГУУЛИЙН ЖАГСААЛТ

№	Сургуулийн нэршил	Хамаарах сургуулийн байр	Бүтэц	Байршил	Хүчин чадал
1	Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 91 дүгээр сургууль	1 дүгээр байр	Бага, Дунд, Ахлах	Багахангай дүүрэг, 1 дүгээр хороо	400
2	Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 94 дүгээр сургууль	2 дугаар байр	Бага, Дунд, Ахлах	Багахангай дүүрэг, 2 дугаар хороо	480

НИЙСЛЭЛИЙН ИРГЭДИЙН ТӨЛӨӨЛӨГЧДИЙН ХУРЛЫН ТОГТООЛЫН ТӨСЛИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

2024 оны 09 дүгээр сарын 12-ны өдөр

Улаанбаатар хот

Нийслэлийн Багахангай дүүргийн Засаг даргын 2024 оны 5 дугаар сарын 28-ны өдрийн 01/402 дугаартай албан бичгээр тус дүүргийн “Хангай” сургуулийн бүтцэд өөрчлөлтөд оруулж, хоёр тусдаа сургууль болгох санал, хүсэлт ирүүлсний дагуу нийслэлийн Боловсролын газрын даргын 2024 оны 06 дугаар сарын 05-ны өдрийн А/35 дугаар тушаалаар “Хангай” сургуулийн үйл ажиллагаа, нөхцөл байдалтай танилцах, сургуулийн бүтцийг өөрчлөх асуудлаар санал дүгнэлт боловсруулж, холбогдох байгууллагад уламжлах үүрэг бүхий ажлын хэсгийг байгуулсан.

Ажлын хэсгийн гишүүд 2024 оны 06 дугаар сарын 12-ны өдөр тус сургуулийн үйл ажиллагаатай танилцаж ерөнхий боловсролын “Хангай” сургуулийн өнөөгийн нөхцөл байдал, багш, ажилтан, эцэг эх, асран хамгаалагчдаас авсан сэтгэл ханамжийн судалгааны нэгтгэл, цаашид Хангай сургуулийг хувааж, бие даасан 2 сургууль байгуулах тохиолдолд үүсэх нөхцөл байдалд дүн шинжилгээ хийж, суралцагч, багш ажилтнуудын эрх ашгийг хөндөхгүй байх зохицуулалтыг хийх замаар доорх дүгнэлтийг гаргасан.

Тухайн орон нутгийн засаг захиргаа, Боловсролын хэлтэс, сургуулийн удирдлага, багш, эцэг эх, асран хамгаалагч, дэмжигчдийн санал хүсэлтийг харгалзан хамгийн сайн сургууль бол гэрт ойр сургууль бодлогын зорилтын хүрээнд сургуулийн менежментийг сайжруулах замаар багш нарын ачааллыг бууруулах, ажлын байран дээрээ хөгжих, мэргэжлийн хөгжлийн ахицыг хангаснаар сургалтын амжилт, чанарт ахиц гарах боломжтой болох тул ажлын хэсгийн гишүүдийн 100 хувийн саналаар Нийслэлийн ерөнхий боловсролын Хангай сургуулийг хувааж, хичээлийн байраар 2 тусдаа сургууль болгох асуудлыг дэмжиж, эрх бүхий байгууллага, албан тушаалтанд саналыг хүргүүлэх нь зүйтэй гэж шийдвэрлэн Хангай сургуулийг өөрчлөн байгуулах тухай тогтоолын төсөл боловсруулсан.

НИЙСЛЭЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН ГАЗАР

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН
ХАНГАЙ СУРГУУЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААТАЙ ТАНИЛЦСАН
АЖЛЫН ХЭСГИЙН ДҮГНЭЛТ**

2024 оны 06 дугаар сарын 21

Улаанбаатар хот

Нийслэлийн Багахангай дүүргийн Засаг даргын 2024 оны 5 дугаар сарын 28-ны өдрийн 01/402 дугаартай албан бичгээр тус дүүргийн “Хангай” сургуулийн бүтцэд өөрчлөлтөд оруулж, хоёр тусдаа сургууль болгох санал, хүсэлт ирүүлсэн болно.

Тус хүсэлтийн дагуу нийслэлийн Боловсролын газрын даргын 2024 оны 06 дугаар сарын 05-ны өдрийн А/35 дугаар тушаалаар “Хангай” сургуулийн үйл ажиллагаа, нөхцөл байдалтай танилцах, сургуулийн бүтцийг өөрчлөх асуудлаар санал дүгнэлт боловсруулж, холбогдох байгууллагад уламжлах үүрэг бүхий ажлын хэсгийг байгуулсан.

Ажлын хэсгийн гишүүд 2024 оны 06 дугаар сарын 12-ны өдөр тус сургуулийн үйл ажиллагаатай танилцлаа.

Нэг. Үндэслэл

Боловсролын ерөнхий хуулийн 19 дүгээр зүйлийн 19.3, 28 дугаар зүйлийн 28.2.1, 28.2.3 дахь заалт, Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2023 оны “Журам батлах тухай” А/578 дугаар тушаалын хавсралтаар баталсан “Аймгийн Боловсрол, шинжлэх ухааны газар, нийслэлийн Боловсролын газар, дүүргийн Боловсролын хэлтсийн үйл ажиллагааны журам”-ын 3.1.4.2, 3.1.4.7 дахь хэсгийг тус тус үндэслэл болголоо.

Хоёр. Зорилго

Нийслэлийн ерөнхий боловсролын Хангай сургуулийн үйл ажиллагаа, нөхцөл байдалтай танилцаж, сургуулийн бүтэц, хэв шинжийг өөрчлөх эсэх асуудлаар санал, дүгнэлт боловсруулж, эрх бүхий байгууллага, албан тушаалтанд холбогдох саналыг хүргүүлэхэд оршино.

Гурав. Хугацаа, хамрах хүрээ, чиглэл

Нийслэлийн Боловсролын газрын даргын 2024 оны “Ажлын хэсэг байгуулах тухай” А/35 дугаар тушаалын хоёрдугаар хавсралтаар баталсан удирдамжийн хүрээнд Нийслэлийн ерөнхий боловсролын Хангай сургуулийн үйл ажиллагааны нөхцөл байдалтай танилцах ажлыг 2024 оны 06 дугаар сарын 06-ны өдрөөс 2024 оны 06 дугаар сарын 17-ны өдрүүдэд зохион байгууллаа.

Дөрөв. Нийслэлийн ерөнхий боловсролын “Хангай” сургуулийн өнөөгийн нөхцөл байдал

1982 оны 9 дүгээр сард Төв аймгийн Баян сумын 8 жилийн дунд сургуулийн харьяанд 40 суудал, 2 багштайгаар Багахангайн бага сургууль болох 94 дүгээр сургуулийг байгуулжээ. Тус сургууль нь 1989 он хүртэл бага сургууль нэртэйгээр сургалт, үйл ажиллагаагаа эрхэлж байсан бөгөөд 1989 оны 09 дүгээр сарын 01-нд нийслэлийн харьяа 86 дугаар сургууль болон өөрчлөгдсөн. Ингэснээр 10 жилийн сургууль нэртэйгээр одоогийн Соёлын ордонд 90 орчим сурагч, 20 багштай хичээллэж эхэлснээр “Хангай” сургуулийн үндэс суурийг тавьсан байна.

Нийслэлийн харьяанд байсан тус сургуулийг 1992 оны 02 дугаар сарын 14-нд Улаанбаатар хотын гүйцэтгэх захиргааны 33 дугаар тогтоолоор Багахангай хорооны захиргаанд шилжүүлж 91 дүгээр сургууль болгон албан ёсны гэрчилгээ, тамга тэмдэгтэй болгожээ. Улмаар нийслэлийн Засаг даргын 2003 оны 09 дүгээр сарын 30-ны өдрийн 402 дугаар захирамжаар ерөнхий боловсролын 91, 94 дүгээр сургуулийг нэгтгэн “Хангай” цогцолбор сургууль болгож шинэчлэн зохион байгуулсан. Гэвч бодит нөхцөл байдал дээр сургуулийн бүтэц, байршил, сургалтын зохион байгуулалтын хувьд тусдаа хэвээр цогцолбор сургуулийн бүтэц, онцлогийг үйл ажиллагаандаа тусган хэрэгжүүлэх боломж бүрдээгүй байна.

2023-2024 оны хичээлийн жилд тус сургууль 4 удирдах ажилтан, 38 багш, 28 ажилтан, 848 суралцагчид хичээл, сургалтын үйл ажиллагаагаа зохион байгуулж байна. Тус сургууль нь барахантай дүүргийн 1, 2 дугаар хорооны нутаг дэвсгэрт байрлах хичээлийн байрууд хоорондоо 8 км зайтай байрладаг.

"Хантай" сургуулийн барахантай дүүргийн 1 дүгээр хорооны нутаг дэвсгэрт байрлах хичээлийн 1 дүгээр байр нь 400 хүүхдийн хүчин чадалтай, 2 дугаар хорооны нутаг дэвсгэрт байрлах 2 дугаар байр, өргөтгөл нь 480 хүүхдийн хүчин чадалтай.

2023-2024 оны хичээлийн жилийн статистик мэдээгээр тус сургууль нь 34 бүлгийн 848 сурагч (хичээлийн нэгдүгээр байранд 527, хоёрдугаар байранд 321 сурагч), 44 багш, 27 ажилтантай хичээл, сургалтын үйл ажиллагаа эрхэлж байна. Барахантай дүүргийн бага боловсролын хамран сургалт 85.7, суурь боловсролын хамран сургалт 84.8 хувьтай байна.

Сургуулийн бүтэц, орон тооны хувьд боловсрол, шинжлэх ухааны сайд, спортын сайд, сангийн сайдын хамтарсан 2018 оны А/024/11 дугаар тушаалд заасан "Төрийн болон орон нутгийн өмчийн ерөнхий боловсролын сургуулийн багшаас бусад захиргааны удирдлага, боловсролын бусад ажилтны орон тооны жишгт норматив"-ыг хангасан байна.

Сургуулийн 2 байр интернэтэд бүрэн холбогдсон байна. WiFi төхөөрөмж болон бүх анги танхим интернет сүлжээний утасгай бөгөөд мэдээллийн технологи ашиглан сургалт зохион байгуулах, багш цахим орчинд мэрэжжиг дээшлүүлэх боломж бүрэн хангагдсан байна. Харин багш нар хамтран мэрэжжиг дээшлүүлэх, багаар ажиглах тал дээр дутмаг байна. БШУ-ны Сайдын 2022 оны А/170 дугаартай тушаалын 2 дугаар хавсралтаар баталсан "Багийн тасралтгүй хөгжилт дэмжих үйл ажиллагааны санхүүжилт түвшнийг зарцуулах заавар"-ын дагуу тэдний тасралтгүй хөгжилт дэмжих, үндсэн, зорилтот, сонголтот сургалтад хамрагдах цахим орчин, хичээлийн бус цагаар ажлын байрандаа сургалтад хамрагдах зэрэг боломжтой.

Хичээлийн жилийн нэгдсэн хуваарийг БШУ-ны сайдын 2023 оны 09 дүгээр сарын 26-ны өдрийн А/398 дугаар тушаалын хавсралтаар баталсан ерөнхий боловсролын сургуулийн ахлах ангийн сургалтын төлөвлөгөөний дагуу боловсруулж, захирааар баталгаажуулсан байна. Мэргэжлийн багш бүрээр сургалтын төлөвлөгөөнд заасан цагийг хичээлийн хуваарьт оруулсан байна.

Суралцагчдын хувийн хэрэг, баримт бичиг, журмалыг боловсролын мэдээллийн системтэй тулгаж, хянахад зөрчилтэй асуудал гарсааргүй.

2024 онд улсын төсвөөс 1,693.0 сая төгрөгийн санхүүжилт авахаар батлагдсан бөгөөд ямар нэгэн өр төлбөргүйгээр үйл ажиллагаагаа зохион байгуулж байна.

Сургуулийн гадна биеийн тамирын талбайд сургалтын тоног төхөөрөмж сургуулиааргүй, хими, физик, биолог, гадаад хэлний хичээлүүдийн дадлагын анги танхимгүй, биеийн тамир, хөгжмийн хичээлүүдийг зориулалтын анги танхимд зохион байгуулдаггүй, ариун цэврийн өрөөний байгууламжийн эрүүл ахуй, цахилгааны аюулгүй байдал нь боловсролын сургалтын байгууллагад тавигдах шаардлагыг хангахгүй байна.

Хичээлийн 1 дүгээр байрны хоолны газар нь 2 дугаар дэвсгэрт байрладаг, сургуулийн төв хаалгаар хүнс оруулдаг, тусгаа хүнсний агуулах байхгүй учир хоолны газрыг 1 дүгээр дэвсгэрт байрлуулах нь холбогдох стандартын шаардлагад нийцнэ. Физик, химийн кабинет байхгүй учир хоолны газрын 2 өрөөнд кабинет үүсгэх боломжтой байна.

Хичээлийн 1 дүгээр байрны барилга нь барилгын техникийн хяналтын улсын ахлах байцаагчийн 2019 оны 03 дугаар сарын 11-ний өдрийн "Хичээлийн 1 дүгээр дүгнэлтэд" барилга байгууламжийн ашиглалтын дүрэм, барилга байгууламж, инженерийн шугам сүлжээний засвар, ашиглалтын хугацааны жишгт норм БНБД 13-04-03 дүрмийн 2.4 дэх заалтад тавигдах шаардлагыг хангахгүй, хичээл сургалтын хэвийн үйл ажиллагаа явуулах нөхцөлийг хангахгүй байна" гэж дүгнэсэн байна. Орон нутгийн засаг захиргаанаас шинэ сургуулийн газрын асуудлыг шийдвэрлэж, 640 хүүхдийн

суудалтай сургуулийн барилга барих төсвийг 2025 оны төсөвт суулгах саналаа холбогдох байгууллагад хүргүүлсэн байна.

Хүснэгт 1. Багахангай дүүргийн хамран сургалтын эзлэх хувь

Нас	Хүн амын тоо	Сурагч	Хамран сургалт
6-10	491	421	85.7
11-14	329	279	84.8
15-17	204	113	55.3
Бүгд	1024	813	79.4

Тав. Хангай сургуулийг хувааж, бие даасан 2 сургууль байгуулах тохиолдолд үүсэх нөхцөл байдлын талаар

Багахангай дүүргийн хувьд 2024-2025 оны хичээлийн жилд сургуульд хамрагдах хүүхдийн тоо 905 байх урьдчилсан төсөөлөлтэй байна. 2024-2025 оны хичээлийн жилд суралцах хүүхдийн тоог дэвшилт төгсөлт болон хүн амын тоо, сургуулиас хийсэн 1 дүгээр ангид элсэх сурагчдын тандалт судалгаанд үндэслэн тооцоход “Хангай” сургуулийг хувааж, бие даасан 2 сургууль болгосон тохиолдолд нэгдүгээр байранд 564, хоёрдугаар байранд 341 хүүхэд суралцах төлөвтэй байна.

Суралцагчийн тооноос хамаарсан хувьсах зардлаар төсвийг тооцоолоход нэгдүгээр байранд 1,085.1 сая төгрөг, хоёрдугаар байранд 791.3 сая, нийт 1,876.4 сая төгрөгийн санхүүжилт авна.

Хүснэгт 2.

Хороо	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги	6-р анги	7-р анги	8-р анги	9-р анги	10-р анги	11-р анги	12-р анги	Бүгд
1 дүгээр хороо	69	55	59	51	51	55	51	40	43	44	27	19	564
2 дугаар хороо	44	43	27	25	37	31	27	32	25	14	21	15	341
Бүгд	113	98	86	76	88	86	78	72	68	58	48	34	905

Бага боловсролд 18 бүлэгт 461, суурь боловсролд 11 бүлэгт 304, бүрэн дунд боловсролд 7 бүлэгт 140 сурагч суралцах төлөвтэй байна. 2 ээлжээр хичээллэнэ.

Хүснэгт 3.

Үзүүлэлт	2023-2024 он			2024-2025 он		
	Бүлгийн тоо	Суралцагч	Бүлэг дүүргэлт	Бүлгийн тоо	Суралцагч	Бүлэг дүүргэлт
Бага	17	421	25	18	461	26
Суурь	11	279	25	11	304	28
Бүрэн дунд	6	113	19	7	140	20
Бүгд	34	813	24	36	905	25

“Хангай” сургуулийг хоёр сургууль болгон хуваасан тохиолдолд сурагчдын хөдөлгөөнд өөрчлөлт, нэмэлт ачаалал үүсэхгүй харин багшлах боловсон хүчний хомсдол үүсэх эрсдэлтэй байна. Тухайлбал, хичээлийн 1 дүгээр байрны бүлэг, сурагч (559)-тай нэг сургууль үүсгэсэн тохиолдолд мэдээлэл зүй, физик, химийн багш дутагдалтай, орос хэл, газар зүйн багшийн цаг хүрэхгүй, хичээлийн 2 дугаар байранд байх бүлэг, сурагч (338)-тай нэг сургууль үүсгэсэн тохиолдолд хөгжим, дизайн технологи, мэдээлэл зүй, газар зүйн багш дутагдалтай, физик, химийн багшийн үндсэн цаг хүрэхгүй нөхцөл үүсэхээр байна.

Багшлах боловсон хүчний тоо (ажлын байр) нэмэгдэх, багш мэргэжлийн хөгжлийн бүлгээр ажлын байран дээр танхимаар болон зайнаас суралцах, мэргэжил дээшлүүлэх цаг хугацаа, боломж бүрдэх сайн талтай ч багш нар дүүрэг, нийслэлийн уулзалт, сургалт, уралдаан тэмцээнд хичээлийн үеэр хамрагдах тохиолдолд тухайн хичээлийн цагийг орлон заах боломж хомс байна. Тодруулбал, ихэнх хичээл дээр боломжгүй нөхцөл үүсэх

магадлалтай байна. Багшийн сул орон тоог Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 57.1 дэх заалтын дагуу ажилтантай зэрэгцсэн хөдөлмөрийн гэрээ байгуулж ажиллуулж нөхөх боломжтой. Ажилтан үндсэн ажлын цагаас бусад цагт үндсэн ажил олгогчоос өөр ажил олгогчтой зэрэгцсэн хөдөлмөрийн гэрээ байгуулж болох бөгөөд энэ тохиолдолд үндсэн ажил олгогчдоо мэдэгдэх үүрэгтэй болохыг багш нарт сануулж, сургуулийн удирдах ажилтнууд хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллах шаардлага үүснэ. Мөн хичээлийн байр бүрд анги, бүлэг үүсгэсэн багш нар хоёр байрны хооронд хичээл ордог хуваарьтай, хэт хол зайд хичээлийнхээ цагт амжиж очиход үүсдэг хүндрэл, дүүргийн хэмжээнд нэг сургууль байгаагаас ахлах ангийн суралцагчдад хичээлээс гадуурх үйл ажиллагаанд оролцоход ачаалал үүсдэг гэх мэт сул талууд арилах давуу талтай. Цаашид байгууллагын бүтэц, орон тоо батлагдахаар сул орон тоог нөхөж үндсэн орон тоонд багш ажиллуулах шаардлагатай байна.

Сургуулийн орон тооны хувьд багшаас гадна удирдах ажилтан, нийгмийн ажилтан, сэтгэл зүйч, нягтлан гэх мэт орон тоо 10-аар нэмэгдэнэ. Харин сургуулийн үйлчилгээний ажилтны орон тоонд өөрчлөлт орохгүй. Гэвч сурагчийн тоо буурахтай холбоотойгоор тус сургуульд сантехникч, эмч 2 сургуульд хоёуланд нь цахилгаанчны орон тоо байхгүй болно. Багш, багшаас бусад орон тооны нормативаар ажиллавал цалингийн өр үүсэх, сул зогсолт ихсэх төлөвтэй байна. Иймээс дүүргийн Боловсролын хэлтсээс орон тооны хангалтыг зөв зохион байгуулах, сул орон тоонд хавсруулан ажиллуулахад анхаарч ажиллавал өр үүсгэхгүй байх боломжтой гэж үзэж байна.

Байр ашиглалтын зардлын хувьд өөрчлөлт үүсэхгүй тул орон нутгийн төсөвт ачаалал үүсгэхээргүй байна.

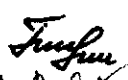
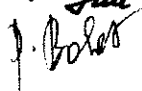
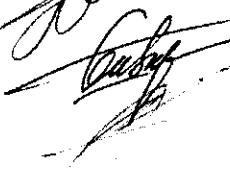
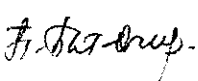
Сургуулийн захиргаанаас боловсруулсан стратеги төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэхэд сургалтын үйл ажиллагаанд хүндрэл учрахгүй. Хичээлийн жилийн бүтэц, БШУ-ны сайдын 2023 оны А/350, А/398 тушаалын дагуу хичээл, сургалтын үйл ажиллагааг хэвийн зохион байгуулах боломжтой байна. Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2024 оны 05 дугаар сарын 29-ний өдрийн “Журам батлах тухай” А/262 дугаар тушаалын хавсралтаар баталсан журмын хүрээнд сургалтыг сургуулийн онцлог, суралцагчдын хэрэгцээ сонирхолд тулгуурлан төрөлжсөн сургалтын хөтөлбөрийг баталж, явуулахад суралцагчдын сурлагын амжилт, чанарт сайнаар нөлөөлж, сургалтын чанарт ахиц гарч сурлагын амжилтад эерэгээр нөлөөлөх сайн талтай.

Хангай сургууль нь 2022, 2023 оны байгууллагын гүйцэтгэлийн үнэлгээгээр 2 жил дараалан индексийн V түвшинд үнэлэгдсэн, 2023 оны үнэлгээний үр дүн өмнөх жилээс буурсан үзүүлэлттэй тул сургуулийн менежментийг сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилт, сургалтын орчин нөхцөлийг сайжруулах, удирдлагын манлайлал, менежмент, хэрэглэгчийн сэтгэл ханамжийг дээшлүүлэх гэсэн 4 чиглэлээр сайжруулах зайлшгүй шаардлагатай байна.

Санал дүгнэлт:

Тухайн орон нутгийн засаг захиргаа, Боловсролын хэлтэс, сургуулийн удирдлага, багш, эцэг эх, асран хамгаалагч, дэмжигчдийн санал хүсэлтийг харгалзан хамгийн сайн сургууль бол гэрт ойр сургууль бодлогын зорилтын хүрээнд сургуулийн менежментийг сайжруулах замаар багш нарын ачааллыг бууруулах, ажлын байран дээрээ хөгжих, мэргэжлийн хөгжлийн ахицыг хангаснаар сургалтын амжилт, чанарт ахиц гарах боломжтой болох тул ажлын хэсгийн гишүүдийн 100 хувийн саналаар Нийслэлийн ерөнхий боловсролын Хангай сургуулийг хувааж, хичээлийн байраар 2 тусдаа сургууль болгох асуудлыг дэмжиж, эрх бүхий байгууллага, албан тушаалтанд саналыг хүргүүлэх нь зүйтэй гэж шийдвэрлэлээ.

АЖЛЫН ХЭСГИЙН БҮРЭЛДЭХҮҮН

Ажлын хэсгийн ахлагч:	Ц.Уянга		Хяналт-шинжилгээ, үнэлгээний хэлтсийн дарга
Ажлын хэсгийн гишүүд:	О.Бадамсэрээжид		Захиргаа удирдлагын хэлтсийн дарга
	П.Болорцэцэг		Авлигаас урьдчилан сэргийлэх, соён гэгээрүүлэх, сургалт эрхлэх тусгай зөвшөөрөл хариуцсан ахлах мэргэжилтэн
	Б.Пүрэвжал		Байгууллагын менежмент, удирдлагын хөгжил хариуцсан ахлах мэргэжилтэн
	Н.Болдбаатар		Математикийн боловсрол хариуцсан ахлах мэргэжилтэн
	Э.Буянжаргал		Ерөнхий боловсролын сургуулийн төсөв, санхүүгийн ахлах мэргэжилтэн
	П.Бат-Очир		Хууль эрх зүй, ёс зүйн асуудал хариуцсан мэргэжилтэн
	Г.Мөнхжаргал		Мэдээллийн сан, статистик мэдээ хариуцсан мэргэжилтэн
	Ц.Хишигжаргал		Боловсролын хяналтын улсын байцаагч
Нарийн бичгийн дарга:	В.Манал		Ерөнхий боловсролын сургуулийн хяналт шинжилгээ, үнэлгээ хариуцсан мэргэжилтэн

ТАНИЛЦСАН:

НИЙСЛЭЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН
ГАЗРЫН ДАРГА

 Б.АМАРТҮВШИН

Хавсралт 1 Өнөөдрийн байдлаар тус сургуулийн хичээлийн 2 байранд хичээллэж буй бүлэг, сурагчийн тоог дараах хүснэгтэд үзүүлэв.

Хүснэгт 4. Хичээлийн 1 дүгээр байр

№	Анги	Бүлэг	Сурагчийн тоо	Анги удирдсан багш
1	I	а	30	Т.Гэрэлтсайхан
2		б	37	О.Отгонжаргал
3	II	а	25	О.Лхамсүрэн
4		б	27	Б.ОюунЭрдэнэ
5	III	а	29	Н.Батцэцэг
6		б	29	Б.Отгонцэцэг
7	IV	а	24	Ц.Норов
8		б	27	Э.Энхбаяр
9	V	а	26	Ц.Амгалан
10		б	25	С.Цэрэндолгор
11	VI	а	29	Д.Ундраа
12		б	26	Б.Оюунтөгс
13	VII	а	27	Р.Болортуяа
14		б	24	Б.Саруулсайхан
15	VIII	а	40	Б.Оюун-Эрдэнэ
16	IX	а	19	Б.Эрдэнэчимэг
17		б	24	Н.Роза
18	X	а	44	М.Сэлэнгэ
19	XI	а	28	С.Болормаа
20	XII	а	19	Б.Бат-Эрдэнэ
21	Нийт		559	

Хүснэгт 5. Хичээлийн 2 дугаар байр

№	Анги	Бүлэг	Сурагчийн тоо	Анги удирдсан багш
1	I	а	22	Э.Буянжаргал
2		б	20	Т.Ариунбаяр
3	II	а	21	Р.Угтахбаяр
4		б	21	Э.Мөнхтуяа
5	III	а	27	Т.Жамьяансүрэн
7	IV	а	25	Т.Бадамлянхуа
9	V	а	17	А.Цагаандэлгэр
10		б	20	Б.Жанчивсүрэн
11	VI	а	31	Ч.Бадамханд
14	VII	а	27	М.Энхзул
15	VIII	а	32	Б.Баярмаа
16	IX	а	25	О.Сэр-Од
18	X	а	14	Ц.Сайханжаргал
19	XI	а	21	М.Төгөлдөртуул
20	XII	а	15	Б.Оюунсүрэн
21	Нийт		338	

Хавсралт 2 Сургалтын барилга байгууламжийн хүчин чадал:

Хичээлийн 1 дүгээр байр – 400 хүүхдийн хүчин чадалтай:

1 дүгээр байранд нийт 20 бүлэгт 512 хүүхэдтэй.

1-5 дугаар анги 10 бүлэгтэй: 4 бүлэг нь 1-р ээлжинд, 6 бүлэг нь 2-р ээлжинд хичээллэдэг.

6-12 дугаар анги 10 бүлэгтэй - 1-р ээлжинд

Хүснэгт 6.

№	Анги танхим	Анги танхимын тоо
Сургалтын кабинет		
1	Бага ангийн кабинет	5
2	Математикийн кабинет	2
3	Монгол хэлний кабинет	2
4	Гадаад хэлний кабинет	1
5	Технологийн кабинет /эмэгтэй/	1
6	Технологийн кабинет /эрэгтэй/	1
7	Биологи эрүүл мэндийн кабинет	1
8	Түүх, нийгмийн кабинет	1
9	Мэдээлэл зүйн кабинет	1
10	Хөгжмийн кабинет	1
	Нийт	16
11	Урлаг заал	1
12	Спорт заал	1
Багш, захиргааны ажилчдын өрөө		
13	Захирлын өрөө	2
		Бичиг хэргийн өрөөтэй хамт
14	Багш нарын өрөө	1
15	Санхүүгийн өрөө	1
16	Эмч, хоол зүйчийн өрөө	1
17	Сургалтын менежерийн өрөө	1
18	Сэтгэл зүйчийн өрөө	1
19	Номын сан	1
20	Архивын өрөө	1
21	Хоолны газар: халуун боловсруулалтын өрөө	1
22	Хоолны заал	1
23	Цахилгааны шийтны өрөө	
24	Ариун цэврийн өрөө /эмэгтэй/	Суултуур - 6ш Угаалтуур - 8ш
25	Ариун цэврийн өрөө /эрэгтэй/	Суултуур - 6 Угаалтуур - 4

Нийт 16 анги танхимд 1 ээлжинд 14 бүлэг хичээллэдэг.

2 дугаар байр – 480 хүүхдийн хүчин чадалтай:

14 бүлэг 312 хүүхэдтэй: 1-5-р ангийн 7 бүлэг

6-12 дугаар ангийн 7 бүлэг

1-р ээлжинд 10 бүлэг хичээллэдэг: 6-12-р ангийн 7 бүлэг

1-5-р ангийн 3 бүлэг

2-р ээлжинд 4 бүлэг хичээллэдэг.

Нийт 11 анги танхимд 1 ээлжинд 10 бүлэг хичээллэдэг.

Хүснэгт 4.

№	Анги танхим	Анги танхимын тоо
Сургалтын кабинет		
1	Бага ангийн кабинет	4
2	Математикийн кабинет	1
3	Физикийн кабинет	1
4	Гадаад хэлний кабинет	1
5	Биологи эрүүл мэндийн кабинет	1
6	Химийн кабинет	1
7	Түүх, нийгмийн кабинет	1
8	Мэдээлэл зүйн кабинет	1
	Нийт	11
9	Спорт заал	1
Багш, захиргааны ажилчдын өрөө		
10	Сургалтын менежерийн өрөө	1
11	Багш нарын өрөө	1
12	Нийгмийн ажилтаны өрөө	1
13	Номын сан	1
14	Хоолны газар	1
15	Ариун цэврийн өрөө /эмэгтэй/	Суултуур - 3ш Угаалтуур - 2ш
16	Ариун цэврийн өрөө /эрэгтэй/	Суултуур - 4 Угаалтуур - 3
17	Ариун цэврийн өрөө /эрэгтэй/	Суултуур - 4 Угаалтуур - 3
18	Багш ажилчдын ариун цэврийн өрөө	Суултуур - 3 Угаалтуур - 2

Зориулалтын гал тогоогүй, урлаг заалгүй

Хавсралт 3

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН "ХАНГАЙ" СУРГУУЛИЙН БҮТЦИЙГ ӨӨРЧЛӨХ, ТУСДАА БИЕ ДААСАН БҮТЭЦТЭЙ БОЛГОХ АЖИЛД БАГШ, АЖИЛТАН, ЭЦЭГ ЭХ, АСРАН ХАМГААЛАГЧДААС АВСАН СЭТГЭЛ ХАНАМЖИЙН СУДАЛГААНЫ НЭГТГЭЛ

2024.06.18

Багахангай дүүрэг

Нийслэлийн ерөнхий боловсролын "Хангай" сургуулийн бүтцийг өөрчлөх, хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлох зорилгоор дараах судалгааг байгууллагын нийт багш, ажилтан, суралцагчдын эцэг эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигчдээс авсан бөгөөд судалгаанд нийт 308 хүн хамрагдлаа.

- ✓ 249 эцэг эх, асран хамгаалагч, харгалзан дэмжигч,
- ✓ 43 багш,
- ✓ 16 ажилтан сэтгэл ханамжийн судалгаанд хамрагдсан.

Нийт судалгаанд оролцогчдоос авсан санал асуулгын асуулт нь давуу тал ба сул талуудыг илрүүлэх, дээрх бүтцийн өөрчлөлттэй санал нийлж байгаа эсэхийг мэдэх зорилготой бөгөөд судалгаанд оролцогч тал бүрээр үр дүнг нэгтгэв.

Асуулгын нэгтгэл:

1. Дээрх бүтцийн өөрчлөлттэй санал нийлж байгаа эсэх?
 - a. Тийм- 284 буюу 93.8%
 - b. Үгүй- 19 буюу 6.2%
2. Бүтцийн өөрчлөл хийснээр үүсэх давуу тал? (давхардсан тоогоор)
 - a. Сургалтын чанар сайжирна. - 225 буюу 73.0%
 - b. Өрсөлдөөн нэмэгдэнэ. - 280 буюу 90.9%
 - c. Багш ажилчдын ачаалал буурна. - 194 буюу 67.1%
 - d. Дүүргийн түвшний уралдаан тэмцээн зохион байгуулагдаж багш суралцагчдын хөгжилд ахиц гарна. - 287 буюу 93.1%

Нэмэлт санал

 - e. Хүүхдүүд идэвхитэй болно. - 1 буюу 0.3%
 - f. Орчин сайжирна. - 1 буюу 0.3%
3. Та болон таны гэр бүл, хувийн амьдралд гарах эерэг өөрчлөлт, давуу талууд?
 - a. Сургалтын чанар сайжирч, хүүхэд хөгжинө, 2 талд явахгүй, бүх сургалтын ажил, шалгалт, тэмцээн нэг дороо болж цаг хугацаа их хэмнэж өөр өөрсдийн сургууль дээрээ бүх юманд оролцоно.
 - b. 2 сургууль хооронд явахад цаг хугацаа хэмнэж унаа хайх, тосох асуудал үүсэхгүй болно.
 - c. Өмнө 2 сургууль тусдаа байхад өрсөлдөөн бий болж ахиц илүү их гардаг байсан.
 - d. Өвлийн улиралд хороо хооронд явж тэмцээн уралдаан шалгалтад оролцдог байсан асуудал байхгүй болно.
 - e. Даасан ангитайгаа маш сайн ажиллаж хүүхдийн хүмүүжилд эерэг өөрчлөлт гарна байх.
4. Үүсэж болох сул тал?
 - a. Багшийн дутагдал
 - b. Хүүхдийн тоо цөөрөх
 - c. Эхний үед багш, ажилчид хороо хооронд явдаг бол унааны асуудал тулгарч болно.
 - d. Тоног төхөөрөмжийн хүрэлцээ муу, одоогийн байдлаар хөгжим хэрэгсэл дундаа хэрэглэдэг.
 - e. Багшийн дутагдлаас шалтгаалаад өрсөлдөөн их үүсэхгүй.

Судалгааны асуулгын явцад давуу ба сул талуудын утга агуулгыг нэгтгэсэн бөгөөд нийт судалгаанд оролцогчдын 90%-иас дээш хувь нь сургуулийн бүтцийн өөрчлөлттэй санал нийлж байгаа бөгөөд 6% нь санал нийлэхгүй байна.

Мөн бүтцийн өөрчлөлт хийснээр сургалтын чанарт ахиц гарах, өрсөлдөөн нэмэгдэнэ гэж үзэж байгаа боловч багшийн дутагдлаас шалтгаалан цэвэр өрсөлдөөн бий болохгүй байх гэж судалгаанд оролцогчид харж байна.

Нөгөө талаас сургуулийн хэмжээний аливаа тэмцээн уралдаан, шалгалт, бусад олныг хамарсан үйл ажиллагаа бүрт хичээлийн байр хооронд явах, автобус, унаа тосох, хоцрох, цаг хугацаа их ордог асуудлууд байхгүй болж зөвхөн хороо хороондоо үйл ажиллагаагаа зохион байгуулахад цаг хугацаанд хэмнэлт гарна.

Нийслэл болоод улсын чанартай уралдаан тэмцээн, дээд газраас зохион байгуулж буй үйл ажиллагаанд шүүлтүүргүй шууд оролцдог байсан асуудал үгүй болж өрсөлдөөн дундаас чанартай бүрэлдэхүүн оролцоно гэж харж байна.

“Хангай сургууль”-ийн бүтэц хуваах санхүүгийн дүгнэлт:

“Хангай сургууль”-ийн бүтэц хуваахад 1 дүгээр хорооны сургуульд 43 алба хаагч, 2 дугаар хорооны сургуульд 40 алба хаагчийн бүтэц орон тоотой ажиллахаар тооцоолж байна.

Цаашид шаардлагатай орон тоо. Үүнд:

- Захирал -1
- Сургалтын менежер -2
- Нийгмийн ажилтан -1
- Нягтлан бодогч -1
- Нярав -1
- Бичиг хэрэг, архив -1
- Галч-1
- Номын санч -1
- Жолооч – 1
- Хоолзүйч-1
- Сэтгэлзүйч -1 зэрэг орон тоонууд нэмэгдэхээр байна.

Хэмнэгдэх зардал: Үүнд:

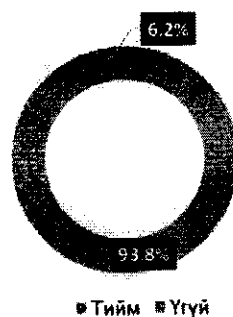
1. Хүүхэд зохицуулагчийн орон тоогүй болж цалин хэмнэгдэнэ.
2. Хорооны хооронд хүүхдийн автобусаар тээвэрлэлт хийхгүй учир шатахуун зардалд хэмнэлт үүснэ.
3. 2 хорооны хооронд тогтмол явахгүй учир Автобусны эвдрэл гэмтэл багасна, сэлбэг хэрэгсэл, урсгал зардал багасна.

Тогтмол зардал болон бусад зардлын хувьд:

1. Байр ашиглалтын зардалын хувьд 2 хорооны сургуулийн халаалт, цэвэр ус, гэрэл цахилгааны эх үүсвэр өөр өөр учир нэхэмжлэхүүд нь тусдаа ирдэг зардалд нь өөрчлөлт орохгүй болно.
2. Багшийн зардал, интернэт, хэрэглээний зардал зэргийн зардалд өөрчлөлт орохгүй хэвийн байна.

Асуулгын нэгтгэлийг диаграмм байдлаар авч үзвэл:

1. Дээрх бүтцийн өөрчлөлттэй санал нийлж байгаа эсэх?



2. Бүтцийн өөрчлөл хийснээр үүсэх давуу тал? (давхардсан тоогоор)

- Сургалтын чанар сайжирна
- Өрсөлдөөн нэмэгдэнэ
- Багш ажилчдын ачаалал буурна
- Дүүргийн түвшний уралдаан тэмцээн зохион байгуулагдаж багш суралцагчдын хөгжилд ахиц гарна
- Хүүхдүүд идэвхитэй болно
- Орчин сайжирна



3. Та болон таны гэр бүл, хувийн амьдралд гарах эерэг өөрчлөлт, давуу талууд?
- a. Сургалтын чанар сайжирч, хүүхэд хөгжинө, 2 талд явахгүй, бүх сургалтын ажил, шалгалт, тэмцээн нэг дороо болж цаг хугацаа их хэмнэж өөр өөрсдийн сургууль дээрээ бүх юманд оролцоно.
 - b. 2 сургууль хооронд явахад цаг хугацаа хэмнэж унаа хайх, тосох асуудал үүсэхгүй болно.
 - c. Өмнө 2 сургууль тусдаа байхад өрсөлдөөн бий болж ахиц илүү их гардаг байсан.
 - d. Өвлийн улиралд хороо хооронд явж тэмцээн уралдаан шалгалтад оролцдог байсан асуудал байхгүй болно.
 - e. Даасан ангитайгаа маш сайн ажиллаж хүүхдийн хүмүүжилд эерэг өөрчлөлт гарна байх.
4. Үүсэж болох сул тал?
- a. Багшийн дутагдал
 - b. Хүүхдийн тоо цөөрөх
 - c. Эхний үед багш, ажилчид хороо хооронд явдаг бол унааны асуудал тулгарч болно.
 - d. Тоног төхөөрөмжийн хүрэлцээ муу, одоогийн байдлаар хөгжим хэрэгсэл дундаа хэрэглэдэг.
 - e. Багшийн дутагдлаас шалтгаалаад өрсөлдөөн их үүсэхгүй.

Судалгааны асуулгын явцад давуу ба сул талуудын утга агуулгыг нэгтгэсэн бөгөөд нийт судалгаанд оролцогчдын 90%-иас дээш хувь нь сургуулийн бүтцийн өөрчлөлттэй санал нийлж байгаа бөгөөд 6% нь санал нийлэхгүй байна.

Мөн бүтцийн өөрчлөлт хийснээр сургалтын чанарт ахиц гарах, өрсөлдөөн нэмэгдэнэ гэж үзэж байгаа боловч багшийн дутагдлаас шалтгаалан цэвэр өрсөлдөөн бий болохгүй байх гэж судалгаанд оролцогчид харж байна.

Нөгөө талаас сургуулийн хэмжээний аливаа тэмцээн уралдаан, шалгалт, бусад олныг хамарсан үйл ажиллагаа бүрт хичээлийн байр хооронд явах, автобус, унаа тосох, хоцрох, цаг хугацаа их ордог асуудлууд байхгүй болж зөвхөн хороо хороондоо үйл ажиллагаагаа зохион байгуулахад цаг хугацаанд хэмнэлт гарна.

Нийслэл болоод улсын чанартай уралдаан тэмцээн, дээд газраас зохион байгуулж буй үйл ажиллагаанд шүүлтүүргүй шууд оролцдог байсан асуудал үгүй болж өрсөлдөөн дундаас чанартай бүрэлдэхүүн оролцоно гэж харж байна.



**БАГАХАНГАЙ ДҮҮРГИЙН
ЗАСАГ ДАРГА**

Өндөр толгой, 1 дүгээр хороо,
Багахангай дүүрэг, Улаанбаатар хот, 12330
Утас: (976) 7049 1010
Цахим хуудас: www.bagakhangai.ub.gov.mn

Г НИЙСЛЭЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН
ГАЗРЫН ДАРГА Б.АМАРТҮВШИН
ТАНАА

2024.05.28 № 01/402
танай _____ -ны № _____ -т

Г Хүсэлт хүргүүлэх тухай Г

Нийслэлийн Багахангай дүүрэг нь Улаанбаатар хотоос зүүн урагш оршдог. Цэвэр агаар, зам харилцаа, дэд бүтцийн хөгжил сайтай Улаанбаатар хотын төвийн дүүргүүдтэй 107 км төмөр замаар, 90 км хатуу хучилттай авто замаар холбогдсон нийслэлийн алслагдсан дүүрэг.

Тус дүүрэг нь Засаг захиргааны нэгжийн хувьд 2 хороотой Дүүргийн хүн амын 37,4 хувийг 0-18 насны хүүхэд, 23,4 хувийг 19-34 насны залуучууд эзэлдэг хүүхэд, залуучууд давамгайлсан дүүрэг юм.

Тус дүүрэгт ерөнхий боловсролын сургууль 1, төрийн өмчийн цэцэрлэг 2, төмөр замын 1 цэцэрлэг үйл ажиллагаа явуулж байна.

Дүүргийн ерөнхий боловсролын “Хангай” цогцолбор сургуулийн хичээлийн 3 байранд 2023-2024 оны хичээлийн жилд 827 сурагч суралцаж, 73 багш ажилтантайгаар боловсролын үйлчилгээ үзүүлж байна.

Нийслэлийн Засаг даргын 2003 оны 09 дүгээр сарын 30-ны өдрийн 402 дугаар захирамжаар ерөнхий боловсролын 91, 94 дүгээр сургуулийг нэгтгэн “Хангай” цогцолбор сургууль болгож шинэчлэн зохион байгуулсан боловч уг шийдвэр нь бүтэц, байршил, хэв шинжийн хувьд оновчгүй байсан тул цогцолбор сургуулийн хэв шинжээр ажиллах боломжгүй явсаар өнөөг хүрсэн байна.

Тус цогцолбор сургуулийн хичээлийн байрууд хоорондоо 8 км зайтай оршдог бөгөөд хороо хооронд нийтийн тээврийн үйлчилгээ байхгүй учир багш, ажилтан, сурагчид хичээлийн байрууд хооронд очих, буцах явцдаа цаг хугацаа, унаа тээврийн хүндрэлтэй асуудлаас шалтгаалсан бэрхшээлтэй явсаар ирсэн нь тэдний сурах, хөгжих боломжийг хязгаарласан хүчин зүйл болсоор ирсэн байна.

Дүүргийн төр захиргааны байгууллагын зүгээс зохион байгуулсан уулзалт, хэлэлцүүлэг, хурлын үеэр багш, эцэг эх, сурагчид, иргэдийн зүгээс сургуулийг бүтцийн өөрчлөлтөд оруулж, өрсөлдөх чадварыг нэмэгдүүлэн, сургалтын чанарыг

сайжруулах саналыг удаа дараа гаргасаар ирсэн юм.

Сургуулийн менежментийг сайжруулах жилийн хүрээнд тус цогцолбор сургуулийн оновчгүй, үр ашиггүй бүтцийг өөрчилж, менежментийн шинэчлэл хийх, сургууль, багш, сурагчдад хамтран ажиллах, зөвлөн туслах, өрсөлдөх, хөгжих боломжийг бүрдүүлж өгснөөр сургалтын чанар, гүйцэтгэл, үр дүнг сайжруулах зайлшгүй хэрэгцээ шаардлага үүсээд байна.

Монгол Улсын Засгийн газраас Улаанбаатар хотын төвлөрлийг сааруулах зорилгоор “Хот хөдөөгийн сэргэлтийн талаар авах зарим арга хэмжээний тухай” 2023 оны 68 дугаар тогтоол болон холбогдох шийдвэрүүдийг гаргаад байгаа юм.

Тухайлбал: Улаанбаатар хотоос орон нутагт шилжин суурьшсан болон Улаанбаатар хотын алслагдсан дүүрэг (Багануур, Багахангай)-т анх удаа орон сууц худалдан авах иргэдэд арилжааны банкнаас олгох ипотекийн 3 хувийн хүүтэй хөнгөлөлттэй зээл олгох, Улаанбаатар хотоос орон нутагт шилжин үйл ажиллагаа эрхэлж байгаа аж ахуйн нэгжүүдийг дэмжиж 500,0 сая төгрөгийн 5 жилийн хугацаатай нэг хувийн хүүтэй хөнгөлөлттэй зээлд хамруулах, 2024 оноос төрийн захиргааны албан хаагчид 5 жил тутам 6 сарын үндсэн цалинтай тэнцэх хэмжээний урамшуулалд хамрагдах, орон нутгийн нэмэгдэл 20 хувиар тооцож сар бүр олгох гэх мэт шийдвэрүүд гарч хэрэгжиж эхлээд байна.

Мөн 2022 оны “Хот, хөдөөгийн сэргэлтийн бодлогын хэрэгжилтийг эрчимжүүлэх талаар авах зарим арга хэмжээний тухай” 419 дүгээр тогтоолоор алслагдсан дүүргүүд болох Багахангай, Багануур, Налайх дүүргийг жил бүр хүн амаа 20 хувиар өсгөх чиглэл өгсний дагуу дүүргийн хүн амыг өсгөх чиглэлээр олон талт арга хэмжээ зохион байгуулснаар хүн ам цаашид өсөн нэмэгдэх хандлагатай байгаа юм.

Иймд Засгийн газар, холбогдох яамнаас баримталж буй бодлого шийдвэртэй уялдуулан хууль тогтоомжид нийцүүлэн “Хангай” цогцолбор сургуулийг бие даасан 2 тусдаа сургууль болгон бүтцийн өөрчлөлтөд оруулахад дэмжлэг үзүүлж ажиллана уу.



Багахангай дүүргийн Засаг даргын Тамгын газар
Төрийн захиргааны удирдлагын хэлтэс
Засаг дарга
Алтанхуяг Сүхболд
2024.05.28 10:06



**БАГАХАНГАЙ ДҮҮРГИЙН
ЗАСАГ ДАРГА**

Өндөр толгой, 1 дүгээр хороо,
Багахангай дүүрэг, Улаанбаатар хот, 12330
Утас: (976) 7049 1010
Цахим хуудас: www.bagakhangai.ub.gov.mn

2024.06.26 № 01/515
танай _____ -ны № _____ -т

Г НИЙСЛЭЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН ГАЗАРТ Г

Нийслэлийн Боловсролын газрын даргын 2024 оны А/35 дугаар тушаалаар "Хангай" сургуулийг бүтцийн өөрчлөлтөд оруулах асуудлыг судалж, дүгнэлт гаргах 9 хүний бүрэлдэхүүнтэй ажлын хэсэг байгуулагдан 2024 оны 06 дугаар сарын 12-ны өдөр дүүрэгт ажиллаж Хангай сургуулийг 2 хуваах шаардлагатай гэсэн дүгнэлт гаргаад байна.

Хангай сургууль өмнө нь нийслэлийн 91, 94 дүгээр сургууль гэсэн нэршилтэй байсан тул хичээлийн 1 дүгээр байрыг 91 дүгээр сургууль, хичээлийн 2 дугаар байрыг 94 дүгээр сургууль нэршлээр нэрлэх саналтай байна.



Багахангай дүүргийн Засаг даргын Тамгын газар
Төрийн захиргааны удирдлагын хэлтэс
Засаг дарга
Алтанхуяг Сүхболд
2024.06.26 11:16